

Aktivita 1

Pracovní postup



V. Hledání hlavních aspektů spolehlivých informací

šablona pro třídu
1-1-IV Zdroj a jeho
relevance a
důvěryhodnost

Cíl: naučit se hodnotit informace podle relevantních kritérií a dozvědět se, jaká nejsou relevantní kritéria pro posouzení důvěryhodnosti, nikoli nutné identifikovat dezinformace a falešné zprávy (viz krok VI)

JAK, KDE a KÝM byla data (proklamovaná fakta) vytvořena

NÁZOR vs. FAKT
...a VÝKLAD

Fakt lze ověřit

Názor je názor (ale může být podpořen důkazy)

Rozpoznat manipulativní techniky

Studenti diskutují o tom, jak a proč (!) posoudili důvěryhodnost vybraných informací
(diskuse)

Modul 1 (1.2)
sekundární Zdroje dat a informací

Modul 1 (1.3)
ověřování faktů
nejdou relevantní kritéria
manipulativní techniky
boční čtení
o pastorek vs skutečnost

KONTROLA FAKTU (**věrohodnost** informací)

Otázka: Považujete tyto informace za důvěryhodné/nedůvěryhodné?

Otázka: Proč považujete tyto informace za důvěryhodné/nedůvěryhodné (uvedte hlavní aspekty, na kterých zakládáte svůj úsudek?)

Otázka: Jaká jsou hlavní kritéria důvěryhodných informací? ... abyste pomohli najít kritéria:

Otázka: O jaký druh informací se jedná (fakt/názor/propagace PR)?

Otázka: Jsou poskytnuté informace podloženy/podloženy důkazy?

Otázka: Jaké jsou reference pro důvěryhodnost zdroje informací (kontrolovali jste na jiných stránkách)?

Otázka: Je prezentovaná skutečnost skutečně platná - přesná (důkazy jsou poskytnuty, věříme věrohodnosti použité metody)?

Použijte boční čtení

AUTOR a POHLEDY

Q: Kdo to vytvořil? Jakou motivaci mají tvůrci pro prezentaci informací? Jak to ovlivní spolehlivost zdroje?

Otázka: Jaký je pohled zdroje/autora?

Otázka: Jaké zdroje autor používá?

Otázka: Má autor nějaké zvláštní zájmy na výsledku?

Otázka: Jaké jsou hlavní protichůdné argumenty/názory?

Q: Jaké jsou (možné) motivace autorů?

Modul 1 (1.1)

kvalita dat a informací (relevance, spolehlivost = důvěryhodnost / úplnost / validita)

PLATNOST A ÚPLNOST informací

Otázka: Je prezentovaná skutečnost skutečně platná - přesná (důkazy jsou poskytnuty, věříme věrohodnosti použité metody – způsobu, jakým byla data/fakta získána)?

Otázka: Jaké aspekty problému pokrývají data/informace (říkají vše, co potřebujeme/měli bychom vědět)?

Pamatujte, že názory a neobjektivní informace není v zásadě nutné zahazovat:

- stále to může být relevantní (musí být poskytnuty důkazy)
- Je relevantní jako zdroj o různých možnostech/přístupech/perspektivách různých aktérů



Spolufinancováno
Evropskou unií

/ Aktivita 2