

Podpora aktivního a odpovědného občanství ve školách



Soubor nástrojů

***III. Pracovní materiály k aktivitám pro žáky***

*Aktivita 1 Ověření faktů*

*První orientace a přístup k informacím na internetu*



*Podpora Evropské komise*  *pro vydání této publikace nepředstavuje schválení jejího obsahu, který odráží pouze názory autorů, a Komise nenese odpovědnost za jakékoli použití informací v této publikaci obsažených.*

Tato metodika byla vytvořena v rámci projektu ACTIVE financovaného z programu Erasmus+

Organizace odpovědná za zpracování materiálu: Odpovědná společnost, z.s.

Vytvořeno ve spolupráci s partnery projektu

[Creative Commons License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)  
Tato práce podléhá licenci [Creative Commons Attribution- ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) .

**Přiřazeno:** Odpovědná společnost, z.s.

autoři:Mareš, Matěj a spol.

*Přeloženo a editováno z anglického originálu*

Verze 1.1

květen 2023

**1-1-II První dojem (šablona pro učitele) Šablona HODNOCENÍ**

Napište, jaké jsou předchozí znalosti žáků o tématu a jak vnímají danou problematiku.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vybrané téma/problém** |  |
| **Co žáci o tématu vědí**  (uveďte hlavní problémy/aspekty, které žáci zmínili) |  |
| **Jaké zaujímají žáci stanovisko**  (jaká stanoviska/názory žáci mají) |  |
| **Jaké aktéry žáci identifikují**  (vyjmenujte aktéry, které žáci identifikují) |  |

Aktivita 1 Fáze 1 (III.)

**1-1-IV Zdroj a jeho relevance a spolehlivost (šablona pro žáky)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zdroj**  (kde/URL, kdo je autorem) |  |
| **Obsah (rozsah informací relevantních pro naše téma)**  (jaké užitečné/relevantní informace zdroj poskytuje)  (proč bychom měli tyto informace při vyšetřování problému zohlednit) |  |
| **Typ informací**  (jaký typ informací je poskytován) | * *Fakta* * *Stanovisko* * *PR – propagace* |
| **Spolehlivost – důvěryhodnost**  (je informace důvěryhodná, vyberte kategorii) | * *Důvěryhodný – věrohodný* * *Pravděpodobně důvěryhodný – zdá se být věrohodný* * *Nelze říci* * *Pravděpodobně není důvěryhodný –zdá se, že není věrohodný* * *Není důvěryhodný – není věrohodný* |
| **Napište hlavní důvody, proč považujete informace za důvěryhodné/nedůvěryhodné.**  (zdůrazněte hlavní aspekty, na nichž jste založili své rozhodnutí) |  |

Aktivita 1 Fáze 1 (IV.)

**1-1-V Zdroj a jeho relevance a důvěryhodnost (šablona pro třídu – shrnutí diskuse)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zdroj**  (kde/URL, kdo je autorem) |  |
| **Obsah (rozsah informací relevantních pro naše téma)**  (proč bychom měli tyto informace při vyšetřování problému zohlednit) |  |
| **Hlavní aspekty, proč považovat informace za důvěryhodné/nedůvěryhodné** |  |
| **Důvěryhodnost – věrohodnost**  (závěr na základě diskuse ve třídě) | * *Důvěryhodný – věrohodný* * *Pravděpodobně důvěryhodný – zdá se být věrohodný* * *Nelze říci* * *Pravděpodobně není důvěryhodný –zdá se, že není věrohodný* * *Není důvěryhodný – není věrohodný* |